

Signatur: 2025.SR.0147
Geschäftstyp: Kleine Anfrage
Erstunterzeichnende: Béatrice Wertli (Mitte), Laura Curau (Mitte), Nicolas Lutz (Mitte)
Mitunterzeichnende: Michelle Steinemann, Nik Eugster, Thomas Hofstetter, Thomas Glauser, Chantal Perriard, Natalie Bertsch, Maurice Lindgren, Gabriela Blatter, Denise Mäder, Bettina Jans-Troxler, Debora Alder-Gasser, Janina Aeberhard, Alexander Feuz, Corina Liebi, Ueli Jaisli
Einreichdatum: 08. Mai 2025

Kleine Anfrage: Transparenz und Lehren aus dem Abbruch der Classes Bilingues: Projektziele, Krisenmanagement und Anschlusslösungen

Fragen:

Der Gemeinderat wird um Beantwortung folgender Fragen gebeten:

1. Projektziele und Planung: Welche Ziele und welcher Projektplan lagen dem Schulversuch «Classes bilingues» zugrunde?
2. Problemfrüherkennung und Krisenmanagement: Ab wann wurden Schwierigkeiten bei der Umsetzung erkannt und wie wurde darauf reagiert?
3. Anschlusslösungen: Welche Anschlusslösungen für die betroffenen Kinder werden geprüft oder umgesetzt?

Begründung:

Das vorzeitige Ende des Schulversuchs «Classes bilingues» wirft grundsätzliche Fragen zur Projektplanung, zur Früherkennung von Problemen und zur Sicherstellung von Anschlusslösungen auf. Es ist wichtig, die Ursachen und den Verlauf des Projekts transparent aufzuarbeiten, um daraus Lehren für künftige Vorhaben zu ziehen. Die Beantwortung der drei Fragen soll zeigen, wo und wie Fehler entstanden sind und wie die Stadt Bern sicherstellt, dass die betroffenen Kinder weiterhin von zweisprachigem Unterricht profitieren können.